



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	PROCESOS BIOLÓGICOS
Periodo:	PRIMERO.	Grado:	SEPTIMO.
Fecha inicio:	ENERO 20	Fecha final:	27 DE MARZO
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	4 H.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se realiza la circulación de sustancias en los seres vivos?

COMPETENCIAS: Identifica el mecanismo natural de evolución de los seres vivos, estudiando la función de cada estructura y cada sistema, identificando las características propias, y siendo juicioso en su interpretación biológica.

ESTANDARES BÁSICOS: Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 20 a 24	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> El transporte de sustancias en los organismos multicelulares. La circulación en bacterias, protistas y hongos. La circulación en las plantas. La circulación en los animales. La circulación en el ser humano. El sistema linfático. El metabolismo y la homeostasis. El sistema óseo humano. 	Iniciamos con la socialización de la metodología de trabajo y los criterios de evaluación, al final se explica el plan de área.	Video Beam. Aula de clase. Fichero memográfico. <ul style="list-style-type: none"> Plataformas virtuales. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios. 		<p>INTERPRETATIVA: Formula hipótesis acerca del origen y la evolución de un grupo de organismos.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Clasifica algunas membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a la circulación de diversas sustancias.</p> <p>PROPOSITIVA: Utiliza diversos mecanismos que demuestran la manera</p>

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
2 Enero 27 a ENERO 31	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> El sistema muscular. Referente temático LA NUTRICIÓN, EL METABOLISMO Y LA HOMEOSTASIS Cómo entran los nutrientes a la célula: concepto de solución, transporte pasivo: difusión simple, ósmosis, difusión facilitada. El transporte activo; transporte por vesículas. Página 10, 11, 12, 13, 14. ACTIVIDADES de aprendizaje: ver actividades.	Explicación y realización de diagramas y mapas conceptuales. Se desarrollan actividades de aprendizaje, pág. 5 y 6 Laboratorio pág. 7 y 8.	Acciones evaluativas Quiz semanal del tema. Desarrollo de competencias.
3 Febrero 3 a 7	BIOLOGIA	Referente temático El transporte de sustancias en los seres vivos: La membrana celular, el sistema vascular, el sistema circulatorio, tipos de transporte: PASIVO, POR DIFUSIÓN.	Explicación del mecanismo de transporte de nutrientes y sustancias, y realización de diagramas y mapas conceptuales. Desarrollo de actividades de aprendizaje, pag.9 y 10.	Acciones evaluativas Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades.
4 Febrero 10 a 14	BIOLOGIA	Referente temático La circulación en las plantas: absorción, transpiración, intercambio gaseoso. Transporte del alimento en la planta. Tejidos conductores: floema y xilema. Pág. 20 y 21.	Explicación de la teoría celular. Realización de diagramas explicativos. Desarrollo de actividades de aprendizaje pág. 15, 16, 17 y 18	Acciones evaluativas Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.
5 Febrero 17 a 21	BIOLOGIA	Referente temático La circulación en animales: en los invertebrados. Pág. 25 Continuación del transporte y circulación en los animales: en los	Estudio del mecanismo de transporte de sustancias en los animales vertebrados.	Acciones evaluativas Quiz semanal del tema.

como las sustancias entran a la célula e inician el proceso de circulación en ella.

		vertebrados: en peces, en anfibios, en reptiles, en las aves, en los mamíferos. Pág. 26 y 27.			
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
6 Febrero 24 a febrero 28	BIOLOGIA	La circulación en el ser humano: función del corazón, los vasos sanguíneos, la sangre y cómo circula la sangre. El ciclo cardíaco y la frecuencia y presión sanguínea. Las enfermedades y cuidados del sistema circulatorio. Pág. 28, 29, 30, 31.	Analizamos todo el sistema circulatorio del ser humano. Se observan videos al respecto, se dibuja el flujo de cada parte del corazón y la circulación de la sangre. Se desarrollan competencias. Pág. 50 y 51.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de competencias.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
7 Marzo 2 a 6	BIOLOGIA	El recorrido de la sangre por el cuerpo humano: El sistema linfático: los vasos linfáticos, los ganglios linfáticos, la linfa, órganos linfoides y enfermedades del sistema linfático. Pág. 32, 33, 34, 35.	Se explica el sistema linfático. Se analizan cuadros explicativos del libro guía. Se desarrollan actividades de aprendizaje pág. 19, 20, 23 y 24. Realizar la evaluación del proceso, pagina 27 y 28.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades y evaluación del proceso.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
8 Marzo 9 a 13	BIOLOGIA	EL SISTEMA ÓSEO EN EL SER HUMANO: tejido óseo (hueso), los cartílagos, el esqueleto, tipos de hueso, las articulaciones. Pág. 68, 69. El esqueleto humano, pág. 70 y 71. Las articulaciones, pág. 72. Enfermedades y cuidados del sistema óseo. Pag. 73	Se estudia todo el sistema óseo del ser humano y la ubicación de los huesos más importantes. Se estudian las enfermedades de los huesos. Y se desarrollan actividades de aprendizaje pag. 47, 48, 49, 50.		Quiz semanal del tema. Se califica desarrollo de actividades de aprendizaje. Realizamos la prueba interna y externa de periodo.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas

9 Marzo 16 a 20	BIOLOGIA	EL SISTEMA MUSCULAR DEL SER HUMANO: Tipos de músculos, propiedades de extensibilidad y contractibilidad; organización del sistema muscular y cómo se integran los músculos con los huesos. Pág. 74, 74, 76, 77, 78.	Estudio del sistema muscular; explicación y ubicación de los músculos. Cómo se integran músculos y huesos. Desarrollo de actividades de aprendizaje, paginas. 51, 52, 53, 54.	Socializamos la prueba interna por contenidos. Socializamos las actividades de aprendizaje.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
10 Marzo 23 a 27	BIOLOGIA	Las enfermedades del sistema muscular. Pág. 79, prueba del libro: evaluación del proceso, pagina 55 y 56	Aplicación de la evaluación del proceso, pág. 55 y 56.	Quiz semanal del tema. Se califica evaluación del proceso. Se califica el laboratorio. Ajuste de notas al sistema.

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %
Semana 2: desarrollo de competencias páginas 14 y 15. Semana 3: desarrollo de competencias páginas 20 y 21. Semana 4: desarrollo de competencias, páginas 32 y 33. Semana 5: desarrollo de competencias pág. 42 y 43. Semana 6: desarrollo de competencias, pág. 52, 53.	Cada semana se aplica un Quiz corto de cada tema visto. En forma escrita, con tres, máximo 5 preguntas puntuales del tema.	Explicación de mapas conceptuales y mapas resumen que presenta el libro sobre cada tema. Socialización y formación de foros de opinión sobre cada cuadro. Se califican todos los desarrollos de competencias que trae el libro guía de cada uno de los capítulos vistos en clase. Lectura compartida e interpretativa: conjuntamente con los estudiantes, se realiza	Se tiene en cuenta la sumatoria de todas las evaluaciones correspondientes al 25% del periodo. Desde quices hasta	Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El	Se tienen en cuenta la evaluación interna desarroll

<p>Semana 7: desarrollo competencias, paginas 56, 57. Semana 8: desarrollo de competencias, pág. 124, 125. Semana 9: desarrollo de competencias, pág. 132, 133. Semana 10: aplicación de prueba saber, pág., 133, 134, 135, 136.</p>		<p>lectura compartida de cada capítulo. Se califica la participación con preguntas afines y diálogos interpretativos.</p> <p>Se colocan consultas sobre algún tema específico de las ciencias naturales, el cual se socializa y se califica en clase.</p> <p>Se realiza un ejercicio de pregunta rápida con respuesta inmediata. Los que contestan obtienen su nota.</p> <p>Coloco dibujos sobre temas específicos de ciencias, los cuales son calificados. No se admite pegar laminas ni bajarlos de internet. Califico trabajo autónomo en clase: desarrollo de actividad, completación, sopa de letras.</p>	<p>evaluaciones verbales.</p> <p>Se califican los pre informes de laboratorio de cada periodo.</p> <p>Evaluación por competencias del periodo. Pág. 134 y 135.</p>	<p>estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación</p>	<p>ada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la evaluación externa aplicada por entidad contratada para tal fin.</p>
--	--	--	--	--	---

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL													
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Revisión de cuaderno	Revisión de talleres	Fichero	ADN	Quiz	HBA	Revisión de cuaderno	Revisión de talleres	Fichero	Portafolio del estudiante	ADN	Quiz	HBA	Au Eva	Co Eva.	Interna	Externa	